

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)				Seminarium Dyplomowe			Kod przedmiotu	C-SD		
Kierunek studiów				Pielęgniarstwo						
Profil kształcenia				Praktyczny						
Poziom studiów				Studia drugiego stopnia						
Specjalność				-						
Forma studiów				Stacjonarne/ niestacjonarne						
Semestr studiów				III						
Tryb zaliczenia przedmiotu				zaliczenie	Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	1		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Praca studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Seminarium		30	15	15	Zaliczenie na ocenę/ustna prezentacja założeń pracy, postępów i wyników					100%
Razem:		30	15	15-					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;							G.W1.	seminarium
	2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;							G.W2.	seminarium
	3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;							G.W3.	seminarium
	4	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);							G.W4.	seminarium
	5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;							G.W5.	seminarium
	6.	źródła naukowej informacji medycznej;							G.W6.	seminarium
	7.	Zna strukturę i specyfikę regionalnego systemu ochrony zdrowia oraz lokalnych potrzeb zdrowotnych społeczności na terenach wiejskich i przygranicznych.							W.R1	seminarium
	8.	Posiada wiedzę o możliwościach współpracy między uczelnią, samorządem terytorialnym i placówkami medycznymi w regionie w zakresie realizacji opieki zdrowotnej i edukacji zdrowotnej.							W.R2	seminarium
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;							G.U1.	seminarium
	2.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;							G.U2.	seminarium
	3.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;							G.U3.	seminarium
	4.	Potrafi zidentyfikować lokalne potrzeby zdrowotne i społeczne oraz projektować działania opiekuńcze i edukacyjne w odpowiedzi na wyzwania charakterystyczne dla regionu (np. starzejące się społeczeństwo, niski dostęp do specjalistów, bariery transportowe).							U.R1	seminarium
	5.	Umie współpracować z przedstawicielami placówek medycznych, opieki społecznej, organizacji pozarządowych i samorządów w zakresie wdrażania programów zdrowotnych							U.R2	seminarium
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:										
Kompetencje społeczne	1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;							KS.1.	seminarium
	2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							KS.2.	seminarium
	3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;							KS.3.	seminarium
	4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;							KS.4.	seminarium
	5.	Czuje się współodpowiedzialny za poprawę jakości życia i zdrowia społeczności lokalnej poprzez podejmowanie działań diagnostycznych, opiekuńczych, edukacyjnych i badawczych							K.R2.	seminarium

	6.	Wykazuje gotowość do aktywnego uczestnictwa w inicjatywach zdrowotnych podejmowanych przez lokalne instytucje i środowiska, w tym we współpracy z partnerami z regionu.	K.R3	seminarium
--	----	---	------	------------

Seminarium	Metody dydaktyczne	Seminarium problemowe Analiza i krytyka prac innych studentów (peer review) Konsultacje indywidualne i tutoring Warsztaty z zakresu metodologii i analizy danych
Tematyka zajęć		
Wybór tematu pracy magisterskiej – analiza potrzeb praktyki pielęgniarskiej. Formułowanie problemów badawczych i hipotez lub pytań badawczych. Zasady konstruowania celu i założeń pracy naukowej. Przegląd literatury – wyszukiwanie i selekcja źródeł naukowych (bazy: PubMed, Google Scholar, Polska Bibliografia Lekarska). Tworzenie przeglądu piśmiennictwa – zasady cytowania, unikanie plagiatu (APA, Vancouver). Podstawy metodologii badań naukowych w pielęgniarstwie – podejścia ilościowe, jakościowe i mieszane. Dobór narzędzi badawczych – skale, kwestionariusze, analiza dokumentacji. Kryteria doboru próby badawczej – reprezentatywność, etyczność, dostępność. Zasady opracowania wstępnego konspektu pracy. Zasady przygotowania zgody komisji bioetycznej – wniosek, załączniki. Etyczne aspekty prowadzenia badań z udziałem pacjentów – RODO, poufność, świadoma zgoda. Planowanie harmonogramu realizacji pracy dyplomowej. Rola promotora i konsultacje naukowe – efektywna współpraca. Omówienie przykładów dobrych prac magisterskich – analiza struktury i jakości. Dyskusja nad indywidualnymi planami badawczymi studentów. Zasady wdrażania lokalnych programów zdrowotnych i profilaktycznych z udziałem pielęgniarek Praca projektowa z placówkami z regionu (realne case study), analiza danych lokalnych (np. demograficznych, epidemiologicznych, systemowych),		
Razem liczba godzin:		15